

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКИХ КОНФЛИКТОВ

Упражнение «Грамота»

Цель: профилактика конфликтного поведения. Форма проведения: подгрупповая. Оборудование: карандаши, фломастеры, бумага.

Ход упражнения. Перед началом игры можно сделать вступление: «У каждого человека есть положительные черты, но говорить о них и выявлять их гораздо трудней, чем критиковать и насмехаться». Ведущий говорит, о том, что сегодня удастся поговорить о положительных «сильных» чертах каждого.

Инструкция: «Каждому из вас я дам лист, на которых вы в середине увидите одно из неоконченных предложений «Я ценю в тебе...», «Мне нравится, как ты...».

1 шаг. Сначала необходимо попытаться придать листам вид грамот (раскрасьте по собственному усмотрению).

2 шаг. Затем необходимо продолжить написанную на листе бумаги фразу, адресуя ее соседу справа (происходит совместный поиск положительных черт воспитанников и фиксация их на созданной своими руками грамоте).

3 шаг. В конце занятия воспитанники вручают друг другу грамоты и делятся собственными чувствами, которые они испытывали при выполнении упражнения.

Результат: по итогам выполнения упражнения у ребят формируется положительное отношение к друг другу, что, безусловно, снижает риск появления новых конфликтов между детьми.

Упражнение «Клякса»

Цель: создание условий для снятия агрессии; регулирования эмоционального состояния ребенка. Форма: индивидуальная. Оборудование: карандаши, фломастеры, бумага.

Ход упражнения.

1 шаг. Необходимо вспомнить про себя событие, которое вызвало у вас отрицательные эмоции (злость, обиду).

2 шаг. Затем предлагается воспроизвести его вслух.

3 шаг. После этого предлагается изобразить его на листе бумаги (это может быть рисунок, схема, любая карикатура).

4 шаг. Затем происходит совместный поиск положительных моментов данной ситуации и детальный анализ ситуации в целом.

5 шаг. После предлагается внести на рисунок детали, которые способны его украсить и придать ему ярких красок (с помощью вопросов взрослого воспроизводятся приятные события из прошлого, связанные с данным человеком, совместный поиск его «сильных» качеств личности).

Результат: по итогам выполнения упражнения ребенок не столь остро и агрессивно переживает конфликтную ситуацию, тем самым его состояние становится более стабильным, а также снижается риск агрессивного реагирования.

 Упражнение «Просто скажи «Нет»

Цель: развитие умения противостоять асоциальному поведению. Форма: подгрупповая. Оборудование: бумага, карандаши.

Ход упражнения.

1 шаг. Каждый участник пишет на листе бумаги большими буквами слово «Нет».

2 шаг. Затем ведущий поочередно каждого из участников склоняет к совершению нехорошего поступка. Например: давай прогуляем урок?

3 шаг. Воспитанник берет в руки лист с надписью и произносит «Нет», аргументируя свой отказ отрицательными последствиями, которые могут возникнуть по итогам совершения проступка.

4 шаг. По итогам выполнения упражнения происходит обсуждение чувств детей, которые они испытывали в момент отказа. Поощряется с помощью похвалы умение противостоять асоциальному поведению.

Результат: выполнение данного упражнения положительно влияет на развитие у ребенка умения противостоять асоциальному поведению.