

## **Занятие «Типы темперамента ребенка»**

**ЦЕЛЬ:** способствовать повышению психолого-педагогической компетентности воспитателей по вопросам взаимодействия с ребенком с учетом проявления его индивидуальных особенностей – типа темперамента.

### **ЗАДАЧИ:**

- создать условия для понимания воспитателями своей роли в воспитании и обучении ребенка;
- помочь воспитателям оценить стиль своего взаимодействия с ребенком и изменить его, если необходимо.
- вырабатывать более адекватные представления о детских возможностях и потребностях.

### **Для чего нужны знания о типе темперамента ребенка?**

- вы будете способны прогнозировать поведение ребёнка;
- вы научитесь устранять факторы, отрицательно влияющие на его поведение и самочувствие;
- вы сможете использовать в «мирных целях» как положительные, так и отрицательные черты темперамента своего ребёнка.

### **Ход занятия**

Часто воспитатели отмечают разные проявления в поведении воспитанников. Дети с самого рождения отличаются друг от друга своим поведением. Природа позаботилась об этом и наградила всех нас собственным лицом. И оттого различны дети. Все дети разные – это прописная истина. Двух одинаковых детей нет, и быть не может. Тем не

менее, есть воспитатели, которые допускают одну, но большую ошибку, когда воспитывают детей с разными типами темперамента одинаково. Сегодня я расскажу об особенностях взаимодействия с детьми с разными типами темперамента.

**Темперамент** - это всего лишь реакция человека, а характер – это его поступки.

Дети с разными типами темперамента по-разному реагируют на одну и ту же ситуацию. Сейчас посмотрим ролик, где ребенок находится в магазине с мамой и получает отказ в покупке игрушек.

## **ХОЛЕРИК**

Этот темперамент - один из самых ярких темпераментов ребенка, который приносит родителям постоянные хлопоты. "Покой нам только снится!" - Могут сказать они про своего малыша-холерика. Также некоторые особенности такого темперамента присущи всем детям.

### **Характерологические черты**

#### **Положительные**

- высокая активность;
- энергичность;
- быстро осознает обстановку;
- общительность;
- решительность;
- возбужденная убедительная речь;

#### **Негативные**

- невыдержанность
- вспыльчивость
- агрессивность
- неустойчивое поведение

- резкость в отношениях, конфликтность
- цикличность в работе, в переживаниях, настроениях

### **Как правильно воспитывать ребенка-холерика:**

- основным подходом в воспитании ребенка-холерика является принцип, который условно можно назвать «Ни минуты покоя»: поддерживайте и направляйте энергию ребенка на полезные дела;

- не запрещайте ребёнку быть активным. Играйте с ним в живые, состязательные, подвижные игры. Энергия, которая дана холерику природой, должна быть использована. Предложите малышу спортивные упражнения – плавание, прыжки на батуте, ритмичные танцы, катание на велосипеде, роликовых коньках. Ребенку необходимо большое жизненное пространство;

- как это не покажется странным, «неутомимый» холерик нуждается в особо щадящем режиме. Исключите из обстановки то, что перевозбуждает нервную систему ребёнка, особенно вечером, ближе ко сну;

- контролируйте бурные проявления холериков, в этом помогают спокойные игры, выбор интересного хобби. Используйте настольные игры – лото, конструирование, выпиливание, оригами, вышивание, рисование. Словом, все, что нравится ребенку, увлекает и требует времени и сил, а значит, усидчивости, сосредоточенности;

- строго и последовательно контролируйте поступки и действия ребенка;

- упорно приучайте ребенка доводить до конца начатое дело;

- в связи с повышенной чувствительностью обращаться с холериками следует мягко, так как резкость может нарушить отношения между ребенком и взрослыми;

- малыша – холерика трудно остановить, увести, успокоить, уложить спать. «Сильные меры» – окрики, угрозы, шлепки, дёргания за руку – недопустимы

вообще, а к маленькому холерику тем более. Они только усилят напряжение и возбуждение ребёнка. Холерика не стоит уговаривать, он лучше реагирует на спокойное, строгое, тактичное требование;

- отдельное внимание уделяйте обучению вежливости, тактичности. Маленькому холерику трудно выполнять правила общения с другими детьми: говорить спокойно и не глотать слова, считаться с желаниями друзей, уступать, не лезть вперед, ждать своей очереди. Этому ребенка нужно ежедневно, терпеливо учить, применяя подсказку напоминание, одобрение, замечание.

## **САНГВИНИК**

Сангвиник - это дружелюбный, общительный, жизнерадостный малыш. При этом он довольно спокойный и рассудительный. Открытый и разговорчивый, он обожает новые лица и новые места, ему необходимы увлечений.

Характерологические черты

Положительные

- высокая подвижность;
- высокая адаптивность (легко приспосабливается к новым условиям);
- увлеченность, вдохновение;
- общительность;
- жизнерадостность, оптимизм;
- доброжелательность;
- не чувствительна;
- выразительность мимики и пантомимики;
- деятельный при условии интересного дела;

Негативные

- несобранность;
- ненадежность (всегда обещает, но не всегда выполняет свои обещания);
- изменчивость, легкомыслие, разбросанность;
- поверхностность восприятия;
- недостаточная способность к сосредоточению, отсутствие усидчивости;
- недостаточная настойчивость;
- однообразие их тяготит;

Как правильно воспитывать ребенка-сангвиника:

- основным подходом в воспитании ребенка-сангвиника является принцип, который условно можно назвать «доверяй, но проверяй». Милый малыш-сангвиник всегда обещает, но далеко не всегда выполняет обещанное, поэтому надо проконтролировать, выполнил ли он свое обещание;
- необходимо контролировать поступки и действия. Снисходительность к мелким, на первый взгляд нарушениям правил порядка – разбросал карандаши, не сложил игрушки, бросил куртку – и отсутствие контроля способствует разрушению полезных привычек у малыша-сангвиника. Ему нужен постоянный, доброжелательный контроль, подсказка, напоминание;
- воспитывая ребенка с сангвиническим темпераментом, следует формировать у нее устойчивые привязанности, интересы. С малых лет учите ребёнка внимательно относиться к ровесникам, радоваться появлению знакомого ребёнка, играть с ним, разговаривать, дружить. Новые знакомства сангвиника не должны вытеснять его прежние привязанности;
- приучайте доводить начатое дело до конца. Чтобы избежать поверхностного и небрежного выполнения задания, обратите внимание на качество выполнения работы! Например, не разрешайте приниматься за другой рисунок, пока не окончен первый. Предложите ребёнку плохо выполненную работу сделать заново: «Что-то мы с тобой кляксы по всему

рисунок не заметили?! Попробуй ещё раз дождик мелкий-мелкий нарисовать».

- обращайтесь особое внимание на качество деятельности, не допускайте поверхностного и небрежного выполнения заданий. Но при этом не ругайте ребёнка за несобранность, рассеянность, несерьёзность, неаккуратность. Собранность и аккуратность формируется у сангвника с большим трудом, чем у детей с другим темпераментом. Воспитывайте эти черты примером, занимайтесь с ребёнком и чаще хвалите его: «Как ты аккуратно провёл тонкие линии кисточкой», «Давай-ка, мы тобой вместе сложим кубики в коробку, пусть спокойно спят», «Поиграл, машинам пора в гараж, а нам гулять»;

- хвалите заслуженно, потому что есть склонность к зазнайству;

- подражайте в общении с сангвником дух легкости, веселья и юмора, это ему понравится;

- помните, что жизнерадостность, общительность и оптимизм сангвника способны обернуться обратной стороной медали и стать источником и его легкомыслия, и изменчивости.

## **ФЛЕГМАТИК.**

Ребенок с таким типом нервной деятельности всегда невозмутим и спокоен. Наряду с этим созданием, никогда никуда не спешит, кажется, что время остановилось или его вообще на самом деле нет.

### **Характерологические черты**

#### **Положительные**

- всегда спокоен;
- терпелив;
- обязательность;
- не чувствительна;

- его практически невозможно вывести из себя;
- отличается высокой работоспособностью;
- настойчивость
- способен к большим нагрузкам в работе;
- уравновешенный в отношениях;

### **Негативные**

- все делает медленно;
- малоподвижный;
- требует времени для сосредоточения;
- медленно принимает решения;
- упрямство;
- безынициативность;

### **Как правильно воспитывать ребенка – флегматика:**

- основным подходом в воспитании ребенка-флегматика является принцип, который условно можно назвать «не торопи». Помните, что такой малыш не может работать в условиях дефицита времени, ему нужен индивидуальный темп, его нельзя подгонять, он сам рассчитает свое время и сделает дело. Не требуйте от ребенка космических скоростей;

- важно набраться терпения и с малых лет учить флегматика приемам одевания, умывания, ухода за игрушками, книгами. Учите ребенка рационально распределить время;

- не давите на ребенка, потому что под давлением со стороны взрослых он лишь становится еще неуклюжей и пассивной;

- помните, что дети - флегматики очень нуждаются в одобрении;

- при воспитании малоподвижного флегматика важно развивать интерес к движениям, играть с ним в игры, где необходимы быстрота движений, точность, ловкость, и поощрять, когда он выполняет любые правила игры;
- у медлительных флегматиков необходимо стараться постепенно вырабатывать способность быстрее переключаться с одного вида деятельности на другой. Учите переключать внимание при выполнении различных поручений. Нельзя резко обрывать ребёнка. Необходимо предупреждать его за несколько минут о смене вида деятельности. Призовите на помощь песочные часы, будильник – ребенок будет учиться заканчивать дело до звонка, следить за темпом выполнения задания. Учите ребёнка рационально распределять время. Если ребенок приступил к выполнению задания, не оставляйте его одного, побудьте рядом, иначе период раскачки и начала дела может растянуться. Флегматику трудно приступить к делу и трудно его закончить;
- пытайтесь развивать любознательность ребенка (читайте с ним интересные познавательные книги, смотрите научно-познавательные фильмы, посещайте музеи, обсуждайте полученную информацию);
- стимулируйте ребенка к проявлению инициативы;
- учите ребенка полнее выражать свои эмоции и чувства: если ему грустно, не запрещайте плакать, если она радуется, позволяйте радоваться в полную меру;
- привлекайте ребенка к совместной деятельности (как в детском, так и взрослом коллективе);
- прививайте ребенку навыки общения. Хорошо бы флегматичному малышу подружиться с подвижным ребенком.

## **МЕЛАНХОЛИК**

Меланхолик - это мягкий и послушный малыш. Меланхолики застенчивые, робкие, а нерешительность - одна из основных черт их

характера. Нерешительность проявляется во всех движениях, жестах и произношении малыша-меланхолика. Его расстраивает и выводит из равновесия любая мелочь, и эта эмоциональная неустойчивость отнюдь не каприз. Он чутко реагирует даже на человеческий голос: попробуй его только повысить - и такой малыш сразу заплачет. Слезы у меланхоликов неистоцимы, ведь они боятся всего, особенно незнакомых людей и новой обстановки.

## **Характерологические черты**

### **Положительные**

- повышенная чувствительность;
- сердечность, способность к состраданию;
- тонкая восприимчивость;
- в привычной обстановке - исполнительный работник;
- мягкость;
- доброжелательность;

### **Негативные**

- впечатлительный и застенчивый, неуверенный в себе;
- часто задумывается;
- замкнутость;
- пониженная активность;
- низкая работоспособность (в неблагоприятных условиях);

## **Как правильно воспитывать ребенка - меланхолика**

- основным подходом в воспитании ребенка-меланхолика является принцип, который условно можно назвать «не навреди»;

- в общении с таким ребенком и в воспитательных воздействиях учитывайте уязвимость его психики - не повышайте голос и не давите на него, свое недовольство выражайте ровным уверенным голосом, не обзывайте его;
- помните, что ребенок-меланхолик нуждается в особом внимании, теплых отношениях, в помощи;
- поощряйте его даже за незначительные успехи и достижения;
- никогда не делайте ребенку замечания на людях - это провоцирует развитие серьезных комплексов;
- не забывайте о быстрой утомляемости, обусловленную слабостью нервных процессов - не перегружайте его развивающими заданиями, в процессе выполнения домашней работы делайте паузы. Помните, что даже игры утомляют ребенка и могут привести к стрессу;
- не требуйте от меланхолика того, что для него неосуществимо. Нацеливайте его на посильные занятия и помогайте их вовремя исполнить, избегая переутомления;
- избегайте в общении с ребенком приказов, так как они только замедляют его деятельность;
- развивайте самостоятельность, давая ребенку посильные поручения. При каждом проявлении самостоятельности поощряйте малыша, подбадривайте теплым словом.

Темп и интонация речи взрослого должны строиться в соответствии с типом темперамента малыша, особенно в критические минуты, когда ребёнок проявляет упрямство или недовольство без видимой на то причины. Наблюдательные воспитатели могут заметить, что, общаясь с ребёнком раннего возраста, порой важно не то, что было сказано, а как это было сказано. Одна и та же фраза может вызвать совершенно разные эмоции у детей с различным

типом темперамента. В общении с холериком и сангвиником рекомендуется более быстрый темп речи, а с флегматиком и меланхоликом, напротив, более медленный. При этом, взаимодействуя с холериком и меланхоликом, особенно в «трудные» минуты, следует говорить спокойным и ровным голосом, чтобы не пере возбудить ребенка. А при разговоре с сангвиником и флегматиком речь может быть более эмоциональной, чтобы увлечь, отвлечь или заинтересовать ребёнка. Конечно, это лишь общие правила, но в большинстве случаев они срабатывают.

Завершая разговор о типах темперамента, хочется добавить, что многие конфликты и непонимание поступков ребёнка обусловлены несовпадением типов темперамента малыша и взрослого, который его воспитывает. Разрешить противоречие может только чуткое отношение к ребёнку и уважение его врожденных индивидуальных особенностей.

Спасибо за внимание!